

NABU

Voller Name:

Gründungsjaar:

Mitgliederzahl:

Finanzierung:

Organisation:

Aktionen und Strategien:

Arbeitsauftrag:

Entwickelt einen Steckbrief des NABU. Füllt hierzu dieses Schema aus. Versucht, Notizen auf Deutsch und auf Englisch zu nehmen.

Die nötigen Materialien findet Ihr hier:



[\(NABU 2021\)](#)



[\(NABU\)](#)



[\(BirdLife International 2021\)](#)

Bekannte Positionen und Forderungen:



Greenpeace

Gründungsjahr: _____

Mitgliederzahl in Deutschland: _____

Mitgliederzahl weltweit: _____

Finanzierung:

Organisation:

Aktionen und Strategien:

Arbeitsauftrag:

Entwickelt einen Steckbrief der Organisation Greenpeace. Füllt hierzu dieses Schema aus. Versucht, Notizen auf Deutsch und auf Englisch zu nehmen.

Die nötigen Materialien findet Ihr hier:



[About Greenpeace \(Greenpeace\)](#)



[Greenpeace stellt sich vor \(Greenpeace\)](#)



[Schäfer 2014](#)

Bekannte Positionen und Forderungen:





Voller Name:

Gründungsjahr:

Mitgliederzahl:

Finanzierung:

Organisation:

Aktionen und Strategien:

Arbeitsauftrag:

Entwickelt einen Steckbrief des WWF.
Füllt hierzu dieses Schema aus. Versucht,
Notizen auf Deutsch und auf Englisch zu
nehmen.

Die nötigen Materialien
findet Ihr hier:



[WWF. About us](#)



[WWF. Über uns](#)



[Schäfer 2014](#)

Bekannte Positionen und Forderungen:



IPBES

Voller Name:

Gründungsdatum:

Anzahl der Mitgliedsstaaten:

Finanzierung:

Organisation:

Aktionen und Strategien:

Arbeitsauftrag:

Entwickelt einen Steckbrief des IPBES.
Füllt hierzu dieses Schema aus. Versucht,
Notizen auf Deutsch und auf Englisch zu
nehmen.

Die nötigen Materialien
findet Ihr hier:



[IPBES. About](#)



[Diaz et al. 2019](#)

Einige Ergebnisse der IPBES-Berichte:



IFOAM Organics Europe

Voller Name:

Gründungsdatum:

Anzahl der Mitgliedsstaaten:

Finanzierung:

Organisation:

Aktionen und Strategien:

Arbeitsauftrag:

Entwickelt einen Steckbrief der Organisation IFOAM Organics Europe. Füllt hierzu dieses Schema aus. Versucht, Notizen auf Deutsch und auf Englisch zu nehmen.

Die nötigen Materialien findet Ihr hier:



[IFOAM Organics Europe Homepage](#)



[Europäische Union International Federation](#)

Bekannte Positionen und Forderungen:



COPA

Voller Name:

Gründungsjahr:

Mitglieder:

Finanzierung:

Organisation:

Aktionen und Strategien:

Arbeitsauftrag:

Entwickelt einen Steckbrief der Organisation COPA. Füllt hierzu dieses Schema aus. Versucht, Notizen auf Deutsch und auf Englisch zu nehmen.

Die nötigen Materialien findet Ihr hier:



[Copa*Cogeca.](#)
[About Copa](#)



[EU Transparency](#)
[Register. COPA](#)

Einige Positionen und Forderungen:



EU-Agrarpolitik

Instrumente der EU-Agrarpolitik:

Hauptziele der EU-Agrarpolitik:

Arbeitsauftrag:

Entwickelt einen Steckbrief der europäischen Agrarpolitik. Füllt hierzu dieses Schema aus. Versucht, Notizen auf Deutsch und auf Englisch zu nehmen.

Die nötigen Materialien findet Ihr hier:



[The common agricultural policy at a glance \(European Commission\)](#)



[BMEL 2019](#)

Ihr könnt die Homepage der Europäischen Kommission auf Deutsch, Englisch oder auf einer anderen Sprache nutzen.



Finanzierung der EU-Agrarpolitik:



Agrarpolitische Positionen der Verbände

Arbeitsauftrag:

Entwickelt eine Diskussionsstrategie für eine Talkshow zum Thema „Agrarpolitik und Artenschutz“, in der Ihr eure Organisation vertritt. Wichtig ist, dass Ihr sowohl in Deutsch als auch in Englisch fit seid, damit Ihr in beiden Sprachen an der Talkshow teilnehmen könnt, je nach dem, was die Moderation entscheidet! Informiert Euch mit den unten verlinkten Materialien über die agrarpolitischen Positionen Eurer Organisationen. Außerdem soll jede Gruppe zwei einführende Texte lesen:

1. Einen einleitenden Artikel der Deutschen Welle findet Ihr [hier auf Deutsch](#) und [hier auf Englisch](#) (Cwienk 2020; Cwienk 2020a).
2. Eine Mitteilung des Europäischen Rats findet Ihr [hier auf Deutsch](#) und [hier auf Englisch](#). Ihr könnt auf dieser Homepage auch andere Sprache einstellen.

Hier sind Informationen zur
Position des NABU zu finden:



[\(NABU. Not fit for purpose\)](#)



[\(NABU. Neue Agrarpolitik jetzt!\)](#)



[Prescher 2021](#)

Hier findet Ihr eine
Stellungnahme des WWF:



[WWF 2020a](#)

Zur Position von COPA findet
Ihr hier Informationen:



[copa*cogeca.
The Future CAP
post 2020](#)

Stellungnahmen von
Greenpeace findet Ihr hier:



[Greenpeace European Unit
2020](#)



[Greenpeace Luxembourg 2021](#)



[Eräjää 2021](#)

Hier findet Ihr eine
Stellungnahme von
IFOAM Organics Europe:



[IFOAM Organics Europe 2020](#)

Organisationen

copa*cogeca. *The future CAP post 2020.*

<https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:kJgQvbhEoXoJ:https://copa-cogeca.eu/Download.ashx%3D1745159+&cd=1&hl=de&ct=clnk&gl=de> (zuletzt abgerufen am 25.01.2021).

Eräjää, S. (2021). *Why is EU farm policy so hard to change?* Greenpeace European Unit. <https://www.greenpeace.org/eu-unit/issues/nature-food/45625/why-is-eu-farm-policy-so-hard-to-change/> (zuletzt abgerufen am 29.10.2021).

Greenpeace European Unit (2020). *The EU must scrap the CAP.* <https://www.greenpeace.org/eu-unit/issues/nature-food/3836/the-eu-must-scrap-the-cap/> (zuletzt abgerufen am 29.10.2021).

Greenpeace Luxembourg (2021). *Stellungnahme zur neuen Gemeinsamen Agrarpolitik der EU (GAP).* <https://www.greenpeace.org/luxembourg/de/presseerklaerungen/11628/stellungnahme-zur-neuen-gemeinsamen-agrarpolitik-der-eu-gap/> (zuletzt abgerufen am 29.10.2021).

IFOAM Organics Europe (2020). *CAP Post 2020. Policy Recommendations. How the CAP Should Contribute to Farm to Fork and Biodiversity Strategies – and the 25% Organic Land Target by 2030.* <https://www.organicseurope.bio/content/uploads/2021/02/IFOAM-CAP-RECOMMENDATIONS-2020-1.pdf?dd> (zuletzt abgerufen am 05.11.2021).

Naturschutzbund Deutschland (NABU). *Neue Agrarpolitik jetzt! Unsere Steuergelder für eine faire, gesunde und naturverträgliche Landwirtschaft.* <https://www.nabu.de/natur-und-landschaft/aktionen-und-projekte/neue-agrarpolitik-jetzt/index.html> (zuletzt abgerufen am 30.11.2021).

Naturschutzbund Deutschland (NABU). *Not fit for purpose NGOs present Fitness Check of the Common Agricultural Policy (CAP).* NABU e.V. <https://en.nabu.de/topics/land-use/23474.html> (zuletzt abgerufen am 30.11.2021).

Prescher, A. (2021). *NABU-GAP-Ticker: Kniefall des Europaparlaments vor EU Agrarministern.* NABU e.V. <https://blogs.nabu.de/naturschaetze-retten/nabu-gap-ticker-kniefall-des-europaparlaments-vor-eu-agrarministern/> (zuletzt abgerufen am 30.11.2021).

WWF (2020a). *Last chance for the CAP. It's crunch time for the EU's agricultural policy!* https://www.wwf.eu/what_we_do/agri_food/last_chance_for_the_cap/ (zuletzt abgerufen am 29.10.2021).



Deutsche Welle

Cwienk, J. (2020). Worum geht es beim Streit um die EU-Agrarpolitik? In: *Deutsche Welle*. <https://www.dw.com/de/agrarpolitik-eu-umwelt-subventionen-gap-streit-landwirtschaft-naturschutz-eu-parlament-agrarminister/a-55348072> (zuletzt abgerufen am 29.10.2021).

Cwienk, J. (2020a). EU agriculture policy: What are the bones of contention? In: *Deutsche Welle*. <https://www.dw.com/en/eu-agriculture-policy-what-are-the-bones-of-contention/a-55352567> (zuletzt abgerufen am 25.01.2021).

Europäischer Rat

European Council (2021). *Farming ministers confirm CAP reform deal*. <https://www.consilium.europa.eu/en/press/press-releases/2021/06/28/farming-ministers-confirm-cap-reform-deal/> (zuletzt abgerufen am 25.01.2021).

Europäischer Rat (2021). *Rat „Landwirtschaft“ bestätigt Einigung über GAP-Reform*. <https://www.consilium.europa.eu/de/press/press-releases/2021/06/28/farming-ministers-confirm-cap-reform-deal/> (zuletzt abgerufen am 25.01.2021).



**Agrarpolitische Positionen
der Organisationen**

[Green box for organization name]

[Green box for organization name]

Arbeitsauftrag:
 Fasst die agrarpolitische Position eurer Organisation auf diesem Arbeitsblatt zusammen. Die Kästchen können mit Zwischenüberschriften gefüllt werden (z.B. „Grundsätzliche Einschätzung der EU-Agrarpolitik“/ „Beurteilung der neusten Reform“/ „Forderungen für die Zukunft“/ „Ökologische Bedeutung der Landwirtschaft“).

Versucht, Notizen auf Deutsch und auf Englisch zu nehmen, da ihr im weiteren Verlauf beide Sprachen brauchen werdet.



Themenfeld V

Vorbereitung der Podiumsdiskussion (M2)



Wissenschaftlicher Beitrag des IPBES

Arbeitsauftrag:

Lest den unten verlinkten Text zum Verhältnis von Ökologie, Landwirtschaft und menschlichem Wohlergehen. Recherchiert außerdem in den Themenfeldern T2 und T3.

Entwickelt auf dieser Grundlage ein Impulsreferat. Ihr könnt hierzu eine Präsentation vorbereiten." Entscheidet gemeinsam mit Eurer Lehrkraft und der Klasse, ob Ihr auf Deutsch oder Englisch referiert.

IPBES Regional Assessment Report on Biodiversity and Ecosystem Services for Europe and Central Asia. Appendix 6.3: Agriculture (Chapter 6, Section 6.5.1):



[https://
ipbes.net/sites/
default/files/
eca_ch_6_appen
dix_6.3_agricultu
re_finalv3.pdf](https://ipbes.net/sites/default/files/eca_ch_6_appendix_6.3_agriculture_finalv3.pdf)

(zuletzt abgerufen
am 29.11.2021).

Texte:

Unabhängige Gruppe

Arbeitsauftrag:

Analysiert die unten verlinkten Materialien über die EU-Agrarpolitik und bereitet eine Talkshow zu diesem Thema vor.

Analysiert auch die Positionen der verschiedenen Organisationen, die in der Diskussion auftreten sollen. Nutzt hierzu die Informationsmaterialien der Einzelgruppen (M2).

Entwickelt auf dieser Grundlage einen Verlaufsplan der Diskussion. Orientiert Euch hierzu an dem Schema, das auf der nächsten Seite zu finden ist.

Ihr entscheidet, wie Deutsch und Englisch zur Anwendung kommen, und wie diese Sprachen phasiert oder gemischt werden.

Mögliche Themenblöcke:

Um die Diskussion zu gliedern, müsst Ihr mehrere Themenblöcke auswählen. Folgende Aspekte kommen in Betracht:

- Welches sind die Ziele und Instrumente der EU-Agrarpolitik? Werden diese Ziele mit den Maßnahmen erreicht?
- Sind Subventionen in der Landwirtschaftspolitik grundsätzlich sinnvoll und gerechtfertigt?
- Greifen die Maßnahmen, die dazu dienen sollen, die europäische Landwirtschaft ökologischer zu machen?
- Welche Ziele sollen durch die jüngste Reform der EU-Agrarpolitik erreicht werden (ab 2023)? Reichen die geplanten Maßnahmen aus?

[Cwienk 2020](#)



[European Council 2021](#)



Videos:

Diese Videos könnt Ihr während der Talkshow als Einspieler nutzen. Tragt die Nummern der Videos, die ihr zeigen wollt, auf den entsprechenden Feldern des Verlaufsplans ein.

[Video 1 :](#)



[Video 2 :](#)



Unabhängige Gruppe

Literatur:

Cwienk, J. (2020). EU agriculture policy: What are the bones of contention?. In: *Deutsche Welle*. <https://www.dw.com/en/eu-agriculture-policy-what-are-the-bones-of-contention/a-55352567> (zuletzt abgerufen am 29.11.2021).

European Council (2021). *Farming ministers confirm CAP reform deal*. European Council. <https://www.consilium.europa.eu/en/press/press-releases/2021/06/28/farming-ministers-confirm-cap-reform-deal/> (zuletzt abgerufen am 29.11.2021).

Videos:

Video 1: COPA COGECA (2020). *No, the CAP proposal is not a greenwashing exercise! Christiane Lambert, Copa President*. <https://www.youtube.com/watch?v=ck54vdoP4jI> (zuletzt abgerufen am 29.11.2021).

Video 2: European Parliament (2021). *Timeline: The Common Agricultural Policy*. <https://www.youtube.com/watch?v=Z3tUtTMIXuA> (zuletzt abgerufen am 29.11.2021).



Verlaufsplan der Talkshow: „Die Zukunft der Agrarpolitik“

Vorstellung

Zu Beginn wird das Diskussthemata kurz umrissen. Außerdem werden die vertretenen Organisationen vorgestellt und Details über den sprachlichen Verlauf gegeben.

Diskussion

Das Thema wird in mehrere Teilaspekte gegliedert. Diese werden der Reihe nach diskutiert. Die Vertreter:innen der Organisationen werden ggf. direkt angesprochen und zu ihrer Position befragt.

Themenblock 1

Anmerkungen:

Video Nr.

Themenblock 2

Anmerkungen:

Video Nr.

Themenblock 3

Anmerkungen:

Video Nr.



Beteiligung des Publikums

Ihr könnt auch das Publikum in die Diskussion einbinden. Es wäre denkbar, die Debatte am Ende zu öffnen und den Zuschauer:innen die Möglichkeit zu geben, den Diskussionsverlauf zu kommentieren und Fragen an einzelne Diskussionsteilnehmer:innen zu richten. Auch hier entscheidet Ihr, wie Deutsch und Englisch zur Geltung kommen.

Schlussrunde

Am Ende erhalten alle Diskussionsteilnehmer:innen die Möglichkeit, ein Fazit zu äußern. Diese Schlussrunde kann durch eine Leitfrage eingeleitet werden. Beispielsweise:

„Beurteilen Sie die **grundsätzliche Ausrichtung** der EU-Agrarpolitik“

„Erörtern Sie die **größte Herausforderung** für die Landwirtschaftspolitik der EU“

„Entwickeln Sie eine **Prognose für die Gestaltung** der EU-Landwirtschaftspolitik in den kommenden fünfzig Jahren“

Themenfeld V

Beobachtung der Podiumsdiskussion (M5)

Arbeitsauftrag:

Nehmt Stellung zum formalen Verlauf der Podiumsdiskussion. Nehmt Eure Notizen am besten in Einklang mit der gesprochenen Sprache.

Wenn Ihr wollt, versucht die Notizen in der gegenseitigen Sprache zu nehmen. Entscheidet dann, in welcher Sprache Ihr sprechen wollt.

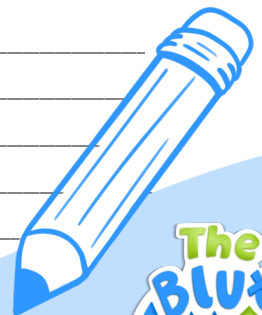
Achtet hierbei auf folgende Aspekte:

Formale Gesprächsleitung:

Sachlichkeit:

Redeanteil:

Authentizität der Rollen:



Themenfeld V

Beobachtung der Podiumsdiskussion (M6)

Arbeitsauftrag:

Nehmt Stellung zum inhaltlichen Verlauf der Podiumsdiskussion. Nehmt Eure Notizen am besten in Einklang mit der gesprochenen Sprache.

Wenn Ihr wollt, versucht die Notizen in der gegenseitigen Sprache zu nehmen. Entscheidet dann, in welcher Sprache Ihr sprechen wollt.

Achtet hierbei auf folgende Aspekte:

Nehmt Stellung zur sachlichen Vollständigkeit der Argumentation:

Nehmt Stellung zur Darstellung der Interessen und Motive der Akteur:innen:

Nehmt zu möglichen Ambivalenzen und Widersprüche Stellung:

